



## ¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Lunes 06 de julio: “Descubriendo rimas”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Distingue (pareando, nombrando, marcando, entre otros.) palabras escuchadas que tienen el mismo sonido final.</p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 10</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 06- 07- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página <i>“observar y nombrar las imágenes. Luego recortar de la página 201, (procurando hacerlo por la línea punteada de color verde) imágenes y pegarlas frente a la palabra con la que rima. (pato-gato, caballo-zapallo, refrigerador-ventilador, gigante-guante)</i></p> <p><b>En la página 11:</b> lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>“recortar las figuras de la página 201 (procurando hacerlo por la línea punteada de color naranja) y pegar cada elemento que complete la oración con una rima”.</i></p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura” pág. 10 y 11 Lápiz grafito Goma Tijera Pegamento Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p><b>Martes 07 de julio: “Comparando longitudes”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Compara diferentes objetos para establecer diferencias de longitudes entre ellos, señalando que objetos son cortos/ largos y/o más cortos/ más largos.</p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el libro match in focus parte 2:</b> buscar las páginas 2 y 3, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribir en la parte superior de la página 3, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: MARTES 07-07- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li><li>2. Observar cada ejercicio intentando deducir lo que se debe realizar y verbalizarlo.</li><li>3. Dibuja una cola larga en el primer ratón y una cola corta en el segundo ratón.</li><li>4. Dibuja una lengua más larga para la segunda rana en comparación al modelo de referencia.</li><li>5. Dibuja una serpiente más larga en comparación al modelo de referencia.</li></ol>	<p>Libro math in focus parte 2, pág. 2 y 3 Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p><b>Miércoles 08 de julio: Psicomotricidad</b></p> <p><b>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita.</b></p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		

<p><b>Jueves 09 de julio: "Trazando escamas"</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Une una secuencia de puntos para trazar líneas curvas, respetando punto de inicio y final.</p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invite al niño/a a buscar la página 21 del cuaderno de grafomotricidad y ayúdelo a descubrir lo que realizará a través de preguntas sencillas, por ejemplo ¿Qué crees que deberás realizar? ¿Por qué crees eso? ¿Tendrás que realizar algo más? Entre otras.</li> <li>2. Luego, léale las instrucciones para poder trabajar: traza las escamas de los peces</li> <li>3. Delinea con mucho cuidado los trazos.</li> <li>4. Colorea las aletas, cola y cara de cada pez.</li> </ol>	<p>Cuaderno de grafomotricidad, pág. 21 Lápiz grafito Goma Lápices de colores Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p><b>Viernes 10 de julio: "El invierno"</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b> Dibuja varios elementos del entorno que son reconocibles por otros, incluyendo detalles como ventanas en las casas, ruedas en los autos, entre otros, usando diversos tipos de materiales y soportes, respetando parámetros de organización y distribución espacial (arriba/abajo, dentro/fuera, como también tamaños)// Colorea sus propios dibujos respetando el contorno previamente trazado.</p> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>Antes de comenzar:</b> Converse con el niño/a acerca del invierno y sus características, para esto pueden emplear imágenes y así facilitar el dialogo.</p> <p><b>En el cuaderno de croquis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal.</li> <li>2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: VIERNES 10- 07- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li> <li>3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: "EL INVIERNO". Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li> <li>4. El niño/a debe dibujar y colorear el invierno con lápices de cera como desee en el lugar que se señala.</li> </ol>	<p>Cuaderno de croquis Lápices de cera Lápiz grafito Goma Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>

- Revise con periodicidad **nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Se publicará durante la semana actividades relacionadas con la actividad física, la evidencia de todo lo realizado debe enviarlo al correo de la Profesora Carolina Gaete [cgaete@colegiomanuellarrain.cl](mailto:cgaete@colegiomanuellarrain.cl)
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 13/07** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

**KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

**KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

**Educadoras Kinder A y B**

Talca, 06 de Julio del 2020.