



¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p>Lunes 06 de julio: “Descubriendo rimas”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: Distingue (pareando, nombrando, marcando, entre otros.) palabras escuchadas que tienen el mismo sonido final.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En libro semilla: buscar la página 10, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: LUNES 06- 07- 2020. Realizado esto, con la ayuda de un adulto de la familia que pueda acompañar al niño/a en esta experiencia, lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página <i>“observar y nombrar las imágenes. Luego recortar de la página 201, (procurando hacerlo por la línea punteada de color verde) imágenes y pegarlas frente a la palabra con la que rima. (pato-gato, caballo-zapallo, refrigerador-ventilador, gigante-guante)</i></p> <p>En la página 11: lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: <i>“recortar las figuras de la página 201 (procurando hacerlo por la línea punteada de color naranja) y pegar cada elemento que complete la oración con una rima”.</i></p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura” pág. 10 y 11 Lápiz grafito Goma Tijera Pegamento Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p>Martes 07 de julio: “Comparando longitudes”</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: Compara diferentes objetos para establecer diferencias de longitudes entre ellos, señalando que objetos son cortos/ largos y/o más cortos/ más largos.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>En el libro match in focus parte 2: buscar las páginas 2 y 3, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribir en la parte superior de la página 3, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: MARTES 07-07- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.2. Observar cada ejercicio intentando deducir lo que se debe realizar y verbalizarlo.3. Dibuja una cola larga en el primer ratón y una cola corta en el segundo ratón.4. Dibuja una lengua más larga para la segunda rana en comparación al modelo de referencia.5. Dibuja una serpiente más larga en comparación al modelo de referencia.	<p>Libro math in focus parte 2, pág. 2 y 3 Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p>Miércoles 08 de julio: Psicomotricidad</p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita.</p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		

<p>Jueves 09 de julio: "Trazando escamas"</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: Une una secuencia de puntos para trazar líneas curvas, respetando punto de inicio y final.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Invite al niño/a a buscar la página 21 del cuaderno de grafomotricidad y ayúdelo a descubrir lo que realizará a través de preguntas sencillas, por ejemplo ¿Qué crees que deberás realizar? ¿Por qué crees eso? ¿Tendrás que realizar algo más? Entre otras. 2. Luego, léale las instrucciones para poder trabajar: traza las escamas de los peces 3. Delinea con mucho cuidado los trazos. 4. Colorea las aletas, cola y cara de cada pez. 	<p>Cuaderno de grafomotricidad, pág. 21 Lápiz grafito Goma Lápices de colores Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>
<p>Viernes 10 de julio: "El invierno"</p> <p>INDICADOR DE LOGRO: Dibuja varios elementos del entorno que son reconocibles por otros, incluyendo detalles como ventanas en las casas, ruedas en los autos, entre otros, usando diversos tipos de materiales y soportes, respetando parámetros de organización y distribución espacial (arriba/abajo, dentro/fuera, como también tamaños)// Colorea sus propios dibujos respetando el contorno previamente trazado.</p> <p>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</p> <p>Antes de comenzar: Converse con el niño/a acerca del invierno y sus características, para esto pueden emplear imágenes y así facilitar el dialogo.</p> <p>En el cuaderno de croquis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar el cuaderno de croquis de manera horizontal. 2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: VIERNES 10- 07- 2020. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: "EL INVIERNO". Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso. 4. El niño/a debe dibujar y colorear el invierno con lápices de cera como desee en el lugar que se señala. 	<p>Cuaderno de croquis Lápices de cera Lápiz grafito Goma Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una fotografía acerca de lo realizado el lunes 13/07.</p>

- Revise con periodicidad **nuestro blog**, es nuestro **sitio oficial de publicación**.
- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.
- Se publicará durante la semana actividades relacionadas con la actividad física, la evidencia de todo lo realizado debe enviarlo al correo de la Profesora Carolina Gaete cgaete@colegiomanuellarrain.cl
- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 13/07** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

KINDER A: Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: carriagada@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

KINDER B: Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: crodriguez@colegiomanuellarrain.cl

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

Educadoras Kinder A y B

Talca, 06 de Julio del 2020.