

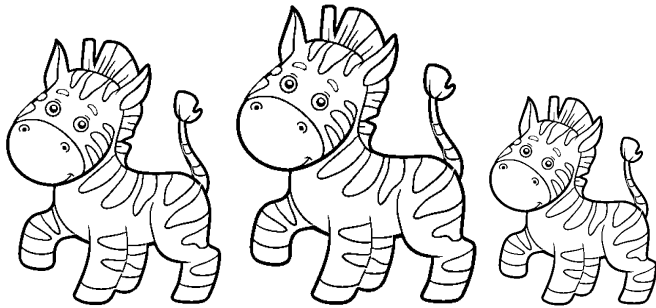


GUÍA ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

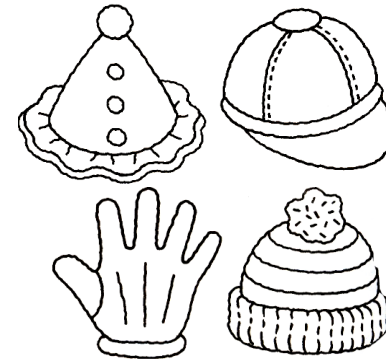
Nombre : _____

1. **Indicador:** Realiza comparaciones entre elementos que varían en algunos de sus atributos: tamaño, uso, color, y longitud.

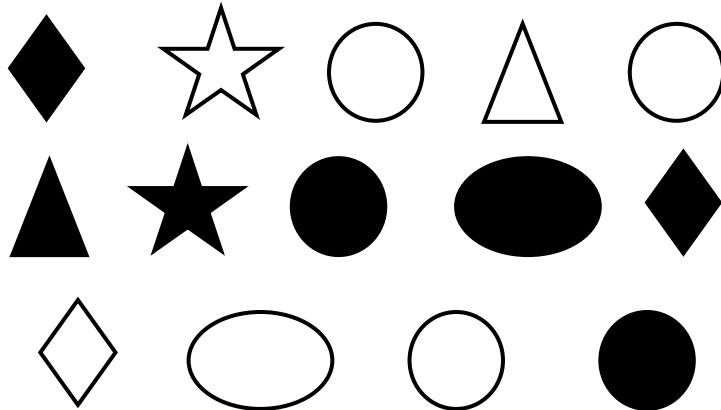
Marca con una X la cebra más grande.



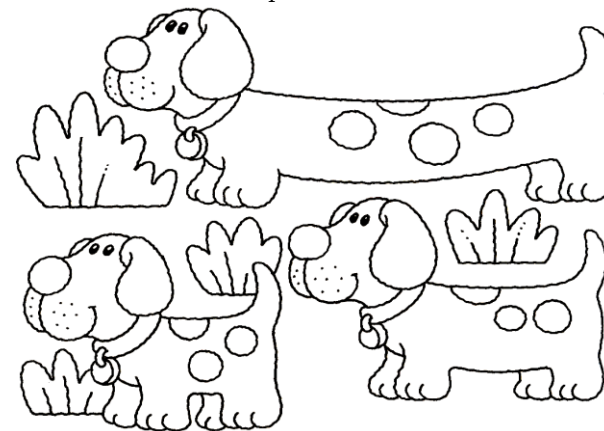
Colorea el objeto que tiene un uso diferente.



Encierra en una sola cuerda los elementos negros.

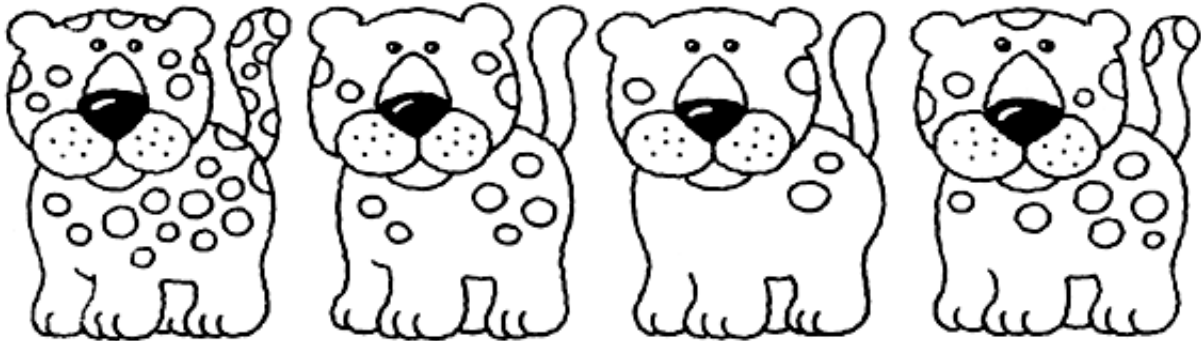


Colorea el perro más corto.



2. **Indicador:** Emplea cuantificadores “muchos- pocos”, “más- menos”, entre otros, al comparar cantidades de objetos.

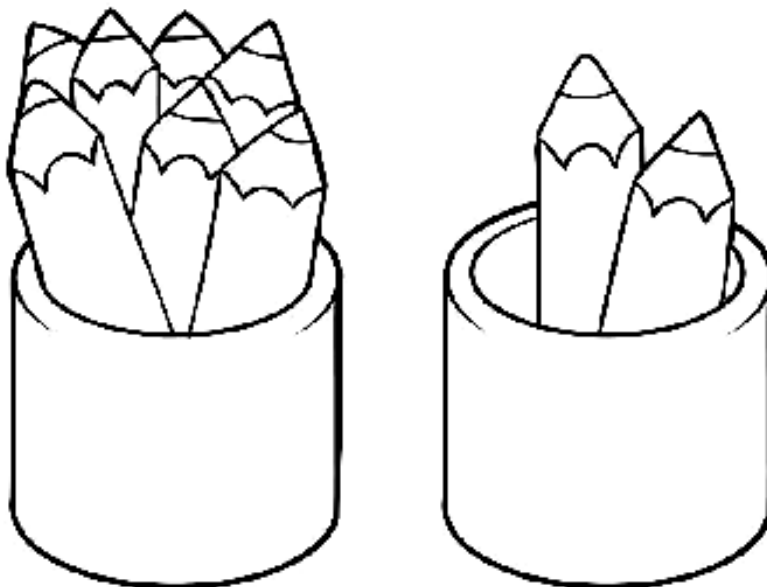
Actividad: Colorea el leopardo que tiene muchas manchas.



Actividad: Colorea la nube que tiene pocas gotas.



Actividad: Encierra en una cuerda el lapicero que tenga menos lápices y marca con una X el que tiene más lápices.



3. Indicador: *Dibuja según la ubicación que se le entrega en relación a un punto concreto de referencia.*

Actividad:

Dibuja delante del pato una flor.

Dibuja detrás del pato una casa.

Dibuja arriba del pato un sol.

Dibuja debajo del pato dos círculos.

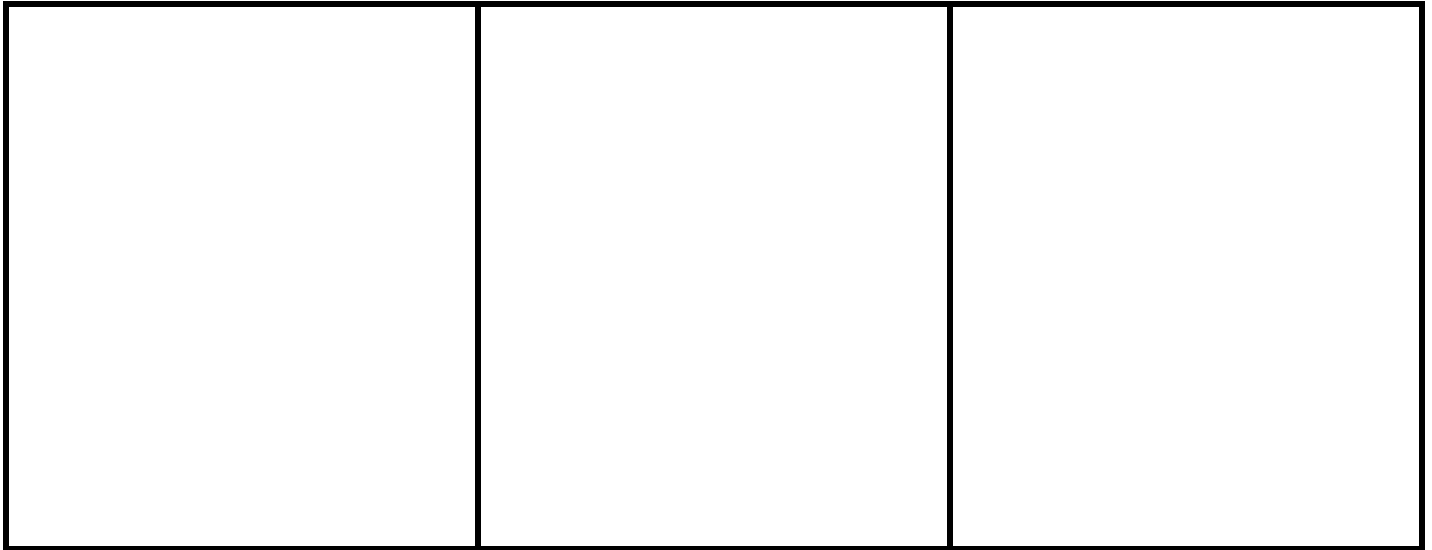


4. Indicador: *Ordena de menor a mayor y/o viceversa una colección de al menos tres objetos, que varían en su tamaño.*

Actividad: Colorea las figuras del anexo (1), recórtalas, luego ordena las peras de la más pequeña a la más grande y finalmente pégalas sobre la línea de izquierda a derecha.

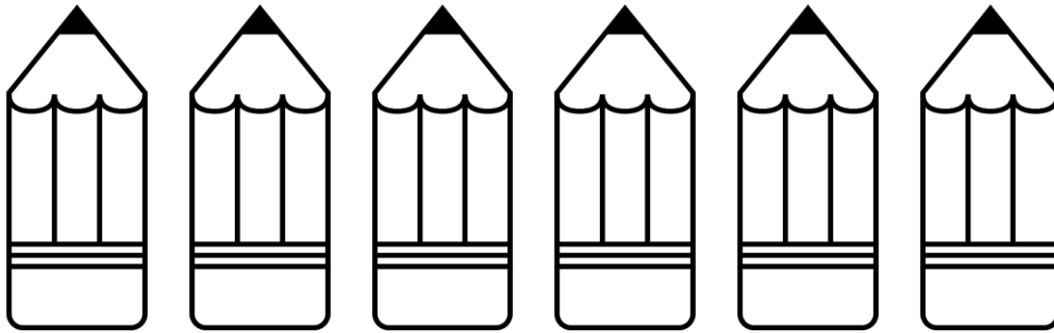
5. **Indicadores:** *Emplea nociones temporales para ordenar sucesos cotidianos de 3 imágenes.*

Actividad: Colorea las imágenes de la niña cocinando un pastel que se encuentran en el anexo, recorta y luego pégalas según ocurrieron los hechos.

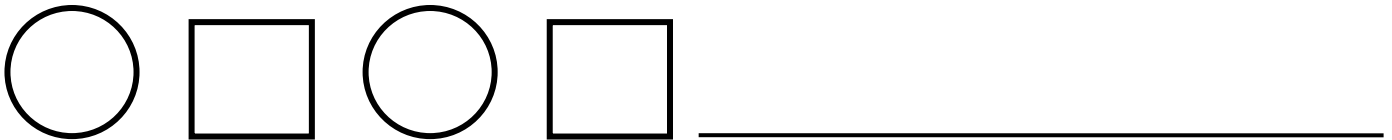


6. **Indicador:** *Sigue patrón de un objeto que cambia de atributo.*

Actividad: Colorea los lápices de izquierda a derecha según el patrón de colores que se ha establecido (amarillo/rojo).

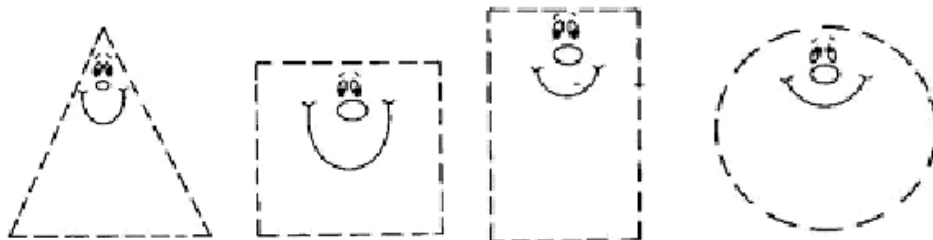


Actividad: Continúa sobre la línea el patrón de figuras.



7. **Indicador:** *Nombra las figuras geométricas que observa, cuando se le muestra.*

Actividad: Colorea el círculo de color rojo, el triángulo de color azul y el cuadrado de color amarillo.



8. **Indicador:** Completa secuencias numéricas en un ámbito del 0 al 10.

Actividad: Escribe el número que falta en cada casillero.

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

10		8		6		4		2	
----	--	---	--	---	--	---	--	---	--

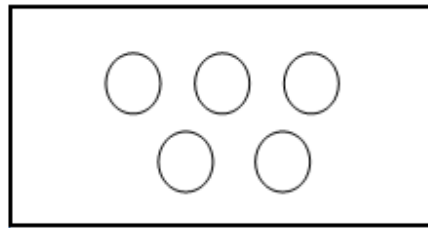
	2		4		6		8		
--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

9. **Indicador:** Establece correspondencia número-cantidad hasta el 10.

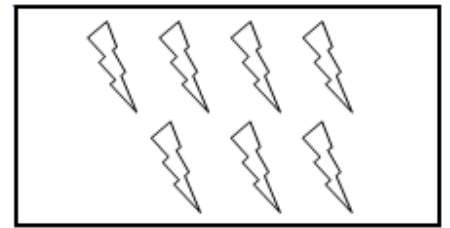
Actividad: Cuenta y encierra en un círculo el número que corresponda a la cantidad de objetos existentes.



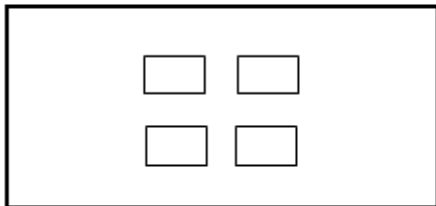
9 / 8 / 2



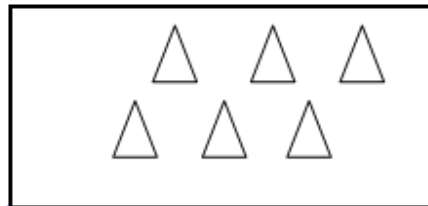
1 / 5 / 10



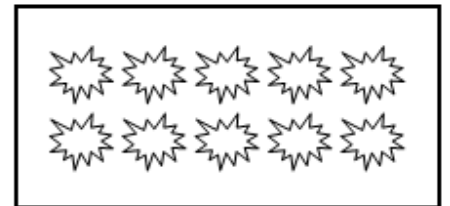
3 / 4 / 7



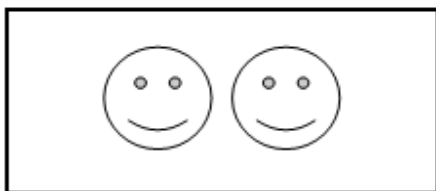
4 / 1 / 5



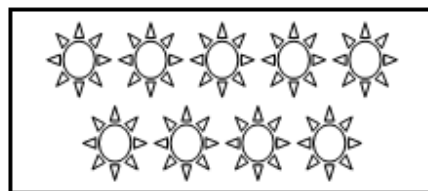
9 / 6 / 3



5 / 9 / 10



5 / 2 / 1




8 / 6 / 9



3 / 4 / 7

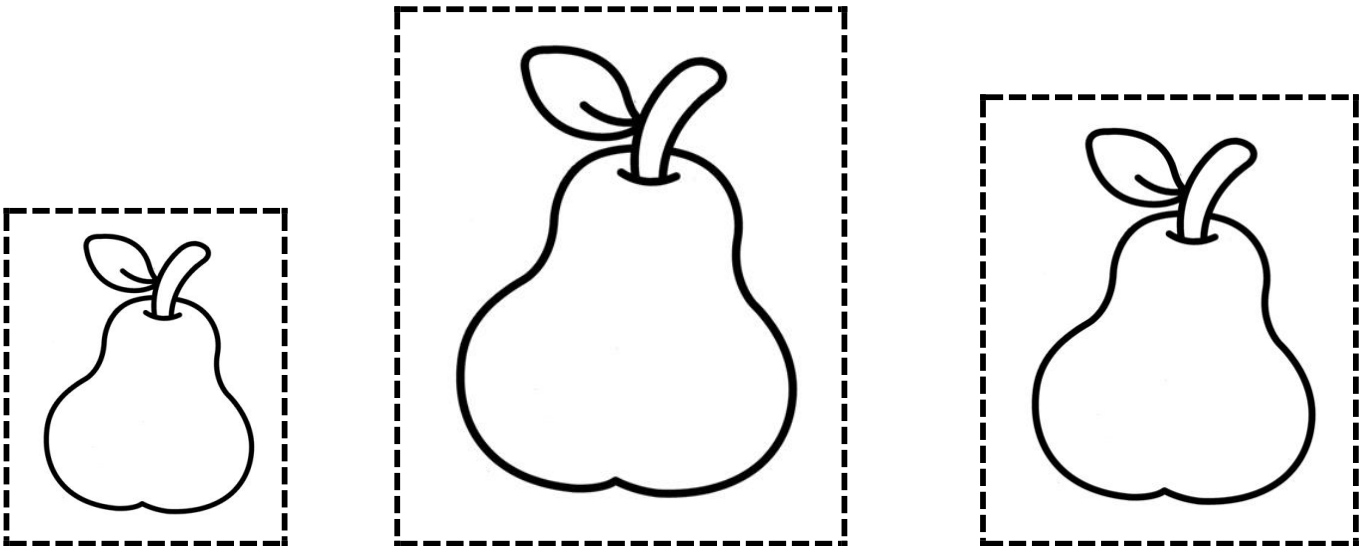
10. Indicador: Escribe números intentando seguir su forma hasta al menos el número 10.

Actividad: Observa cada número y escribe debajo de cada casillero según corresponda.

1	2	3	4	5
				

6	7	8	9	10

Anexo 1



Anexo 2



1

3

2