



*Colegio Monseñor Manuel Larraín*  
*Talca*

**GUÍA ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL**  
**SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN**

**1. Indicador:** *Escribe su nombre siguiendo la forma de las letras.*

**Actividad:** Escribe de izquierda a derecha sobre la línea tu nombre y apellido en letra imprenta mayúscula.

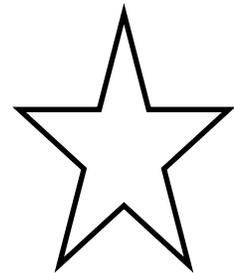
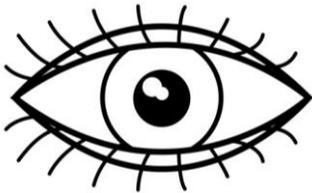
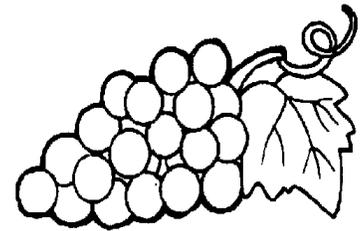
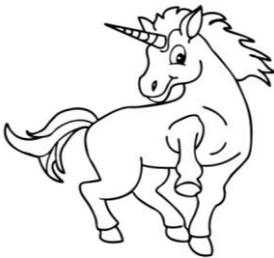
---

---

---

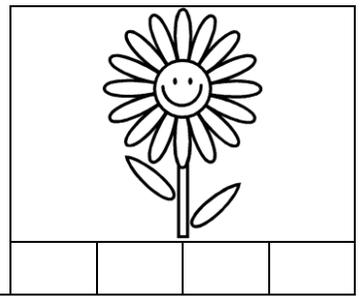
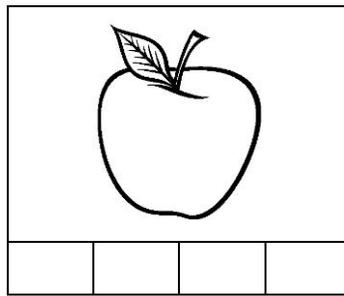
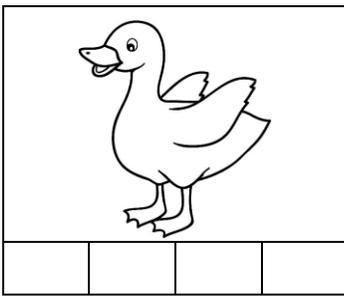
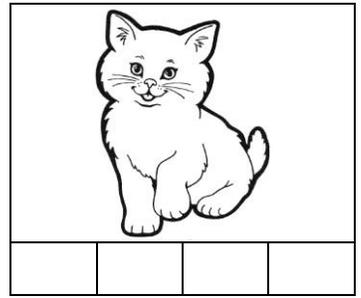
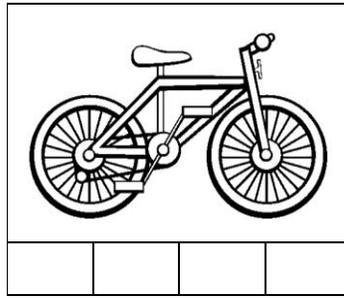
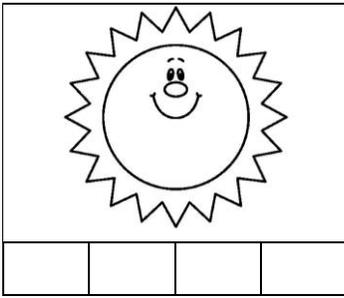
**2. Indicador: Identifica sonidos iniciales vocálicos.**

**Actividad:** Une de izquierda a derecha con una línea los objetos que tienen el mismo sonido inicial.



**3. Indicador: Realiza análisis silábico de palabras.**

**Actividad:** Colorea los casilleros según la cantidad de sílabas que tienen las palabras.

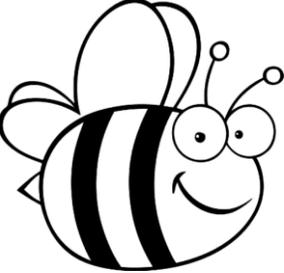
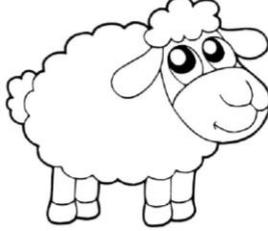
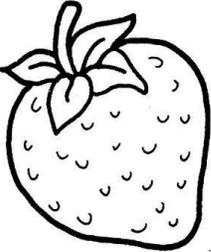
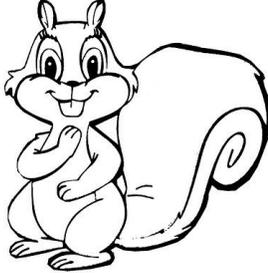
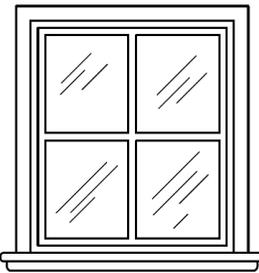
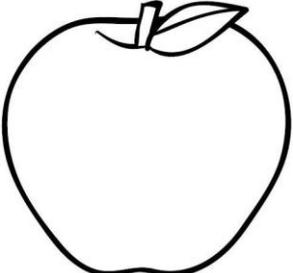
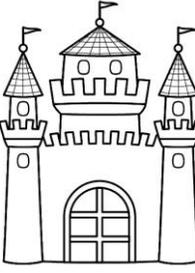
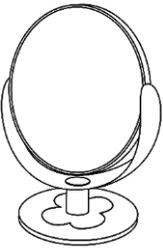
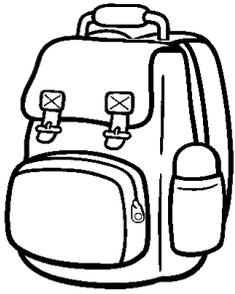
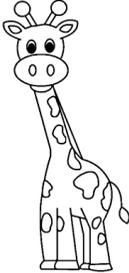
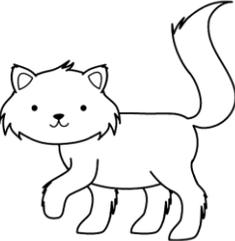


**4. Indicador: Identifica las vocales en letra imprenta mayúscula y minúscula.**

**Actividad:** Colorea las vocales que se mencionan según corresponda: A/rojo, E/azul, I/naranja, O/verde, U/amarillo.

A	u	I	E	O
O	e	A	u	I
I	U	O	e	a
a	E	I	o	U

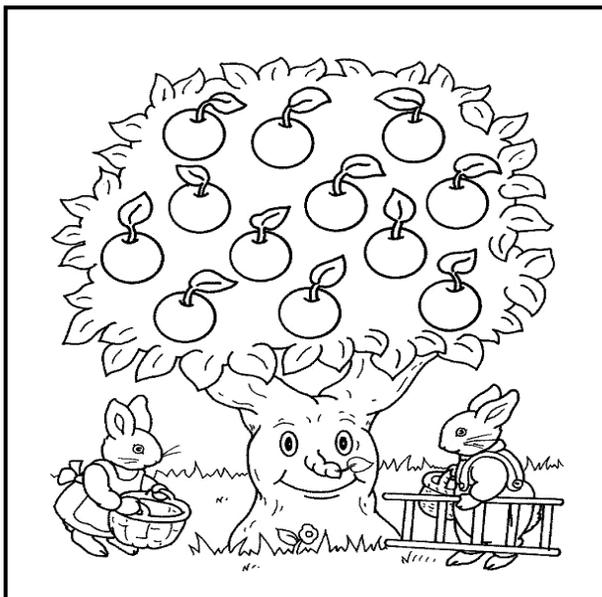
5. **Indicador:** Distingue palabras escuchadas que tienen el mismo sonido final.  
**Actividad:** Colorea en cada fila las imágenes cuyo sonido final rime con el del modelo.

 <p>abeja</p>	 <p>bruja</p>	 <p>oveja</p>	 <p>frutilla</p>
 <p>campana</p>	 <p>ardilla</p>	 <p>ventana</p>	 <p>manzana</p>
 <p>conejo</p>	 <p>castillo</p>	 <p>espejo</p>	 <p>mochila</p>
 <p>pato</p>	 <p>zapato</p>	 <p>jirafa</p>	 <p>gato</p>

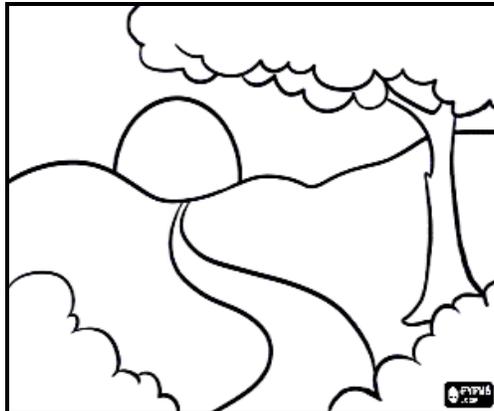
6. **Indicador:** Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.

**Actividad:** Escuchar, imaginar y dibujar...

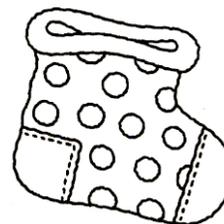
- **Colorea 3 naranjas en el árbol.**



- **Dibuja 2 flores en este paisaje y coloréalas.**



- **Marca con una X el calcetín que tiene círculos.**



**7. Indicador: Comprende y recuerda partes importantes de una narración.**

**Actividad:** Escucha cuento con atención.



Un paseo al parque

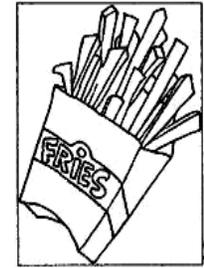
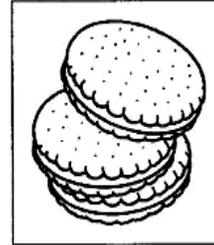
Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

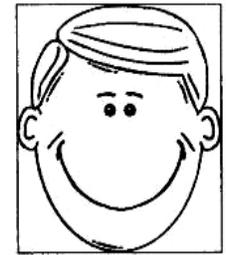
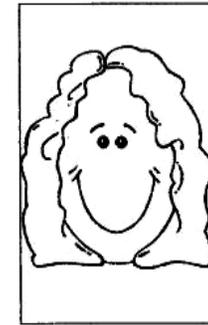
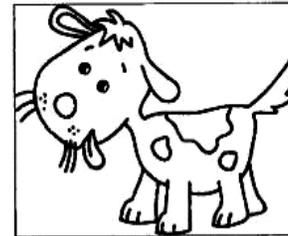
De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

**Actividad:** Colorea la respuesta correcta según el dibujo que corresponde.

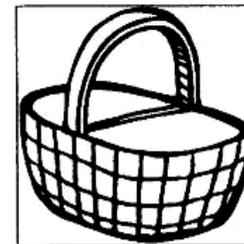
**1. La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas...**



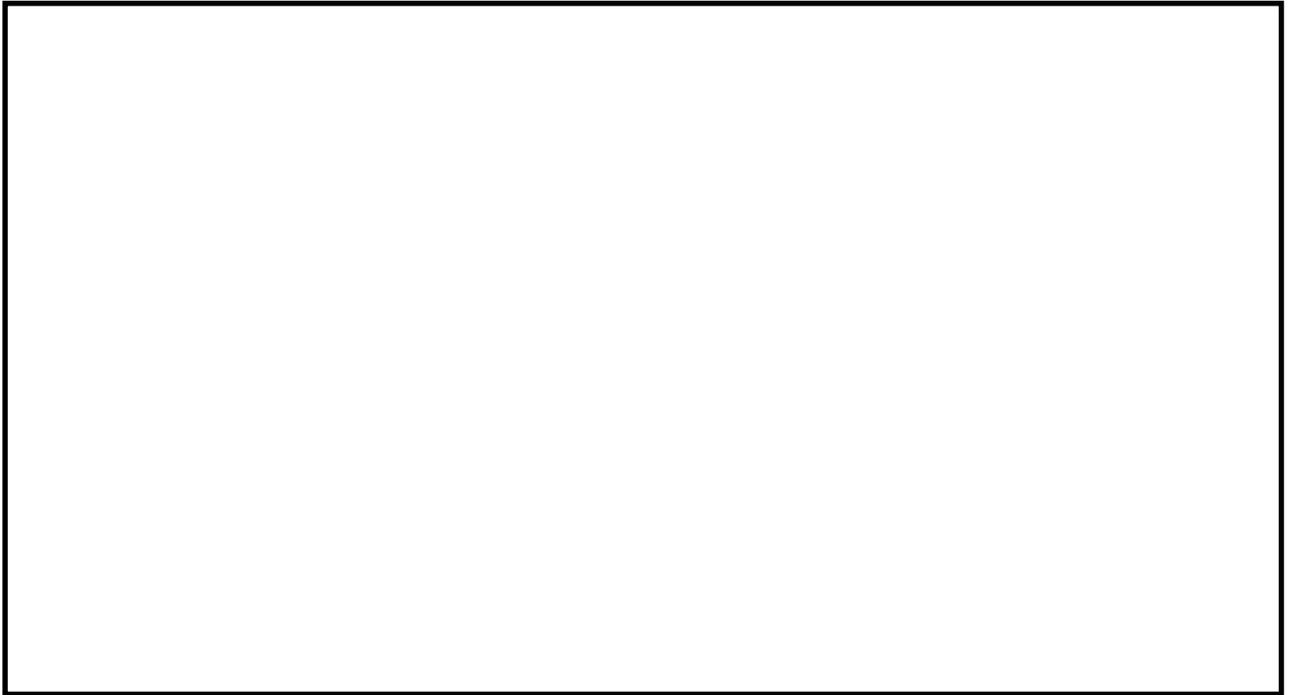
**2. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su...**



**3. Bobby se había escondido en la...**



8. **Indicador:** *Dibuja figuras humanas o animales configurados por cabeza, tronco, extremidades y algunas otras partes.* **Actividad:** Dibújate en el recuadro y luego colorea lo realizado.



9. **Indicador:** *Reproduce figuras, objetos y/o diversas imágenes que observa.*

**Actividad:** Observa los peces de arriba y completa los de abajo según corresponda.

