



Colegio Monseñor Manuel Larraín
Talca

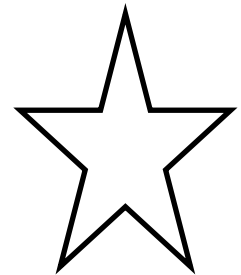
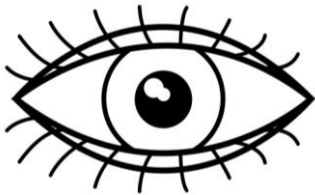
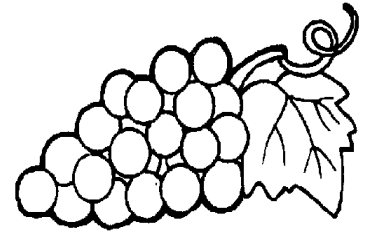
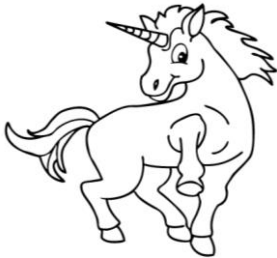
GUÍA ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN

1. Indicador: Escribe su nombre siguiendo la forma de las letras.

Actividad: Escribe de izquierda a derecha sobre la línea tu nombre y apellido en letra imprenta mayúscula.

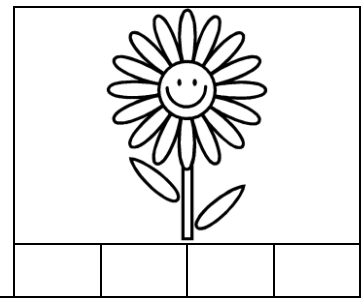
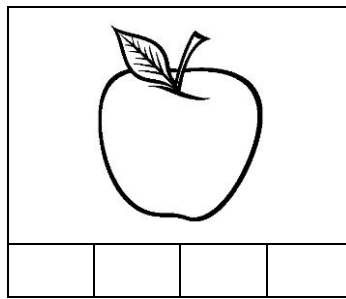
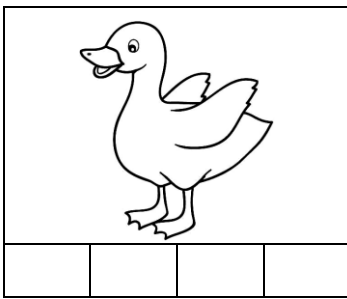
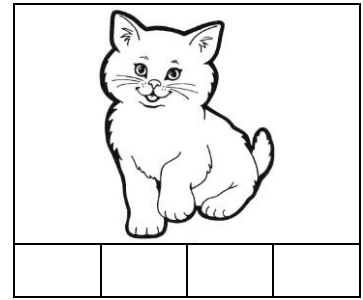
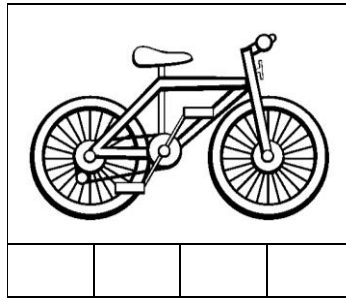
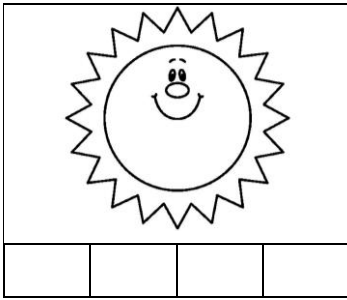
2. Indicador: Identifica sonidos iniciales vocálicos.

Actividad: Une de izquierda a derecha con una línea los objetos que tienen el mismo sonido inicial.



3. Indicador: Realiza análisis silábico de palabras.

Actividad: Colorea los casilleros según la cantidad de sílabas que tienen las palabras.

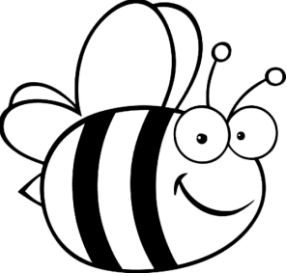

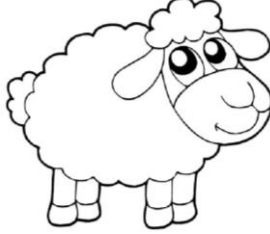
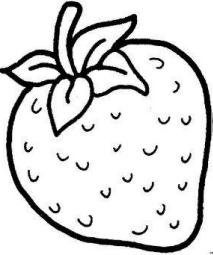

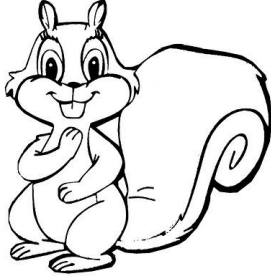
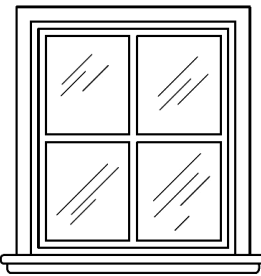
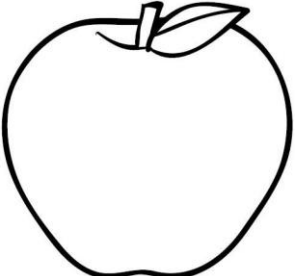

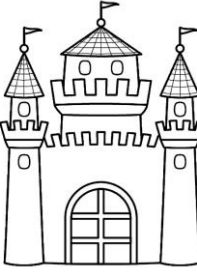
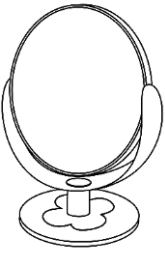
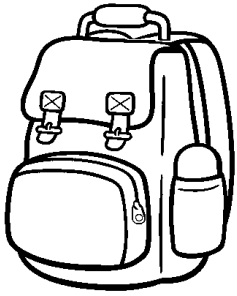


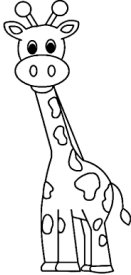



4. Indicador: Identifica las vocales en letra imprenta mayúscula y minúscula.

Actividad: Colorea las vocales que se mencionan según corresponda: A/rojo, E/azul, I/naranja, O/verde, U/amarillo.

A	u	I	E	O
O	e	A	u	I
I	U	O	e	a
a	E	I	o	U

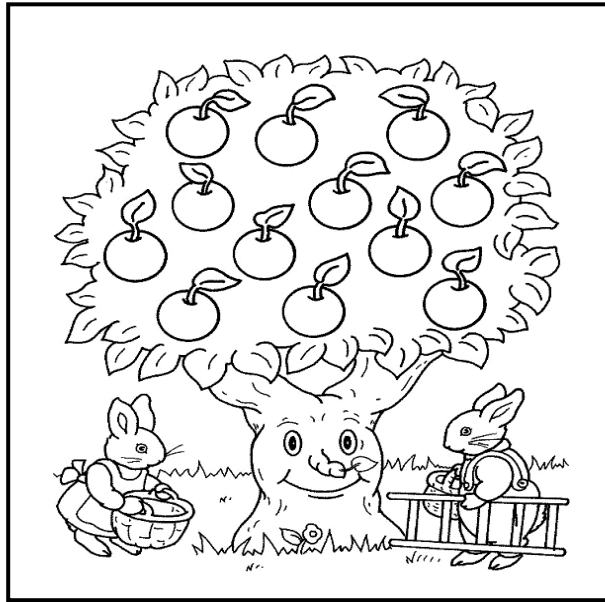
5. **Indicador:** Distingue palabras escuchadas que tienen el mismo sonido final.
Actividad: Colorea en cada fila las imágenes cuyo sonido final rime con el del modelo.

 <p>abeja</p>	 <p>bruja</p>	 <p>oveja</p>	 <p>frutilla</p>
 <p>campana</p>	 <p>ardilla</p>	 <p>ventana</p>	 <p>manzana</p>
 <p>conejo</p>	 <p>castillo</p>	 <p>espejo</p>	 <p>mochila</p>
 <p>pato</p>	 <p>zapato</p>	 <p>jirafa</p>	 <p>gato</p>

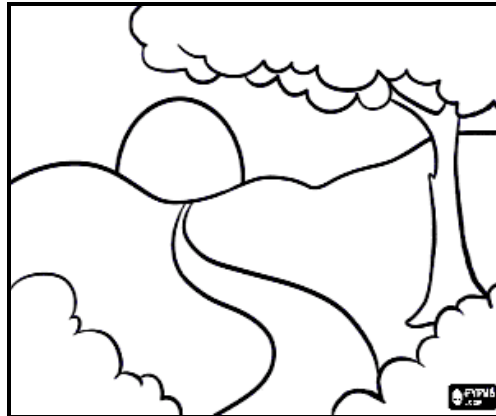
6. **Indicador:** Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.

Actividad: Escuchar, imaginar y dibujar...

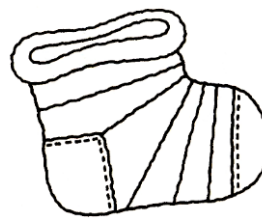
- **Colorea 3 naranjas en el árbol.**



- **Dibuja 2 flores en este paisaje y coloréalas.**



- **Marca con una X el calcetín que tiene círculos.**



7. Indicador: Comprende y recuerda partes importantes de una narración.

Actividad: Escucha cuento con atención.



Un paseo al parque

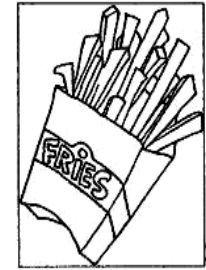
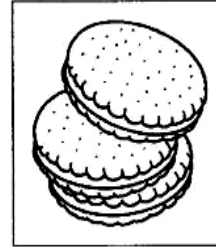
Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

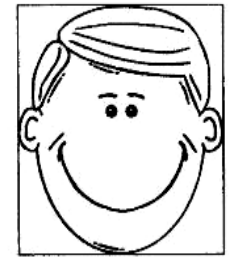
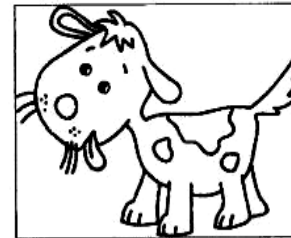
De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Actividad: Colorea la respuesta correcta según el dibujo que corresponde.

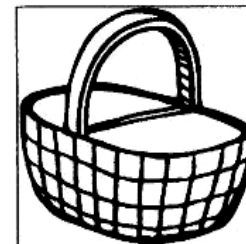
1. La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas...



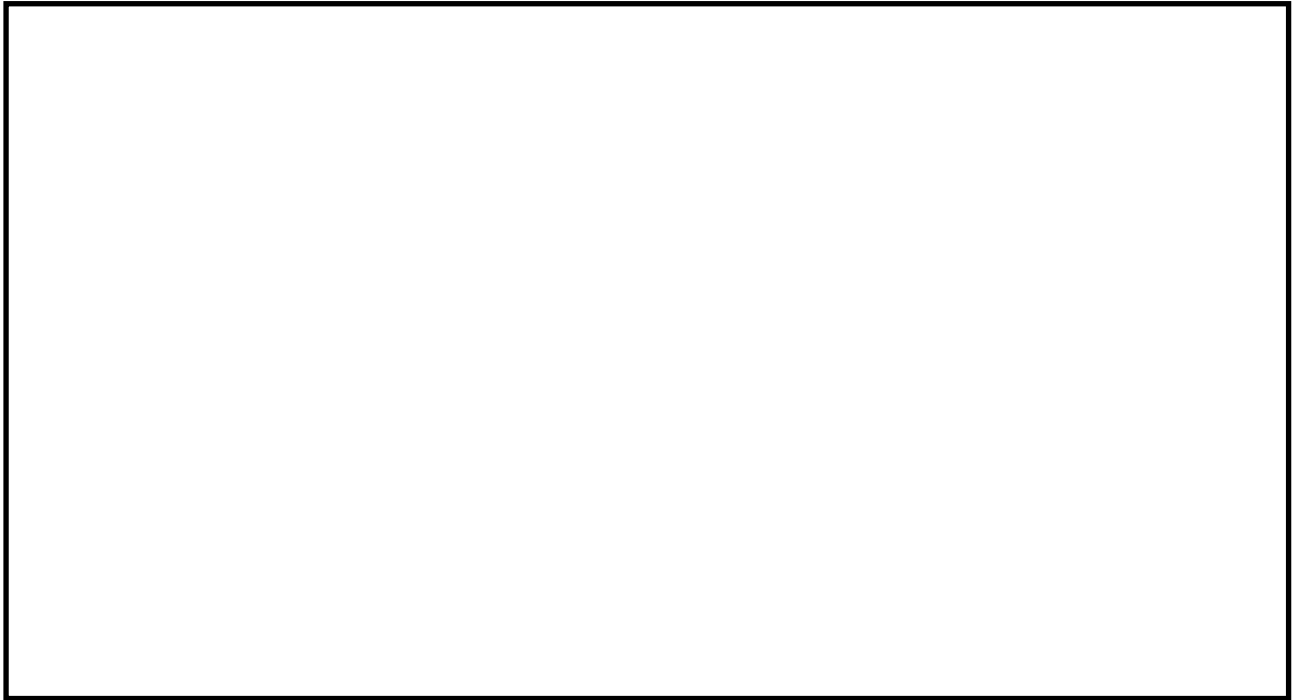
2. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su...



3. Bobby se había escondido en la...



8. **Indicador:** *Dibuja figuras humanas o animales configurados por cabeza, tronco, extremidades y algunas otras partes.* **Actividad:** Dibújate en el recuadro y luego colorea lo realizado.



9. **Indicador:** *Reproduce figuras, objetos y/o diversas imágenes que observa.* **Actividad:** Observa los peces de arriba y completa los de abajo según corresponda.

